

# Rapport annuel 2005-2006



**Il faut toujours croire à ses rêves, la preuve Mélanie jeune autiste de 15 ans a rencontré son idole à Las-Vegas au printemps 2006.**

**[www.autisme.qc.ca/laurentides](http://www.autisme.qc.ca/laurentides)**

**Tables des matières**

1. Mot de la Présidente	3
2. Remerciements	4-5
3. Mot de la Directrice	6
4. Notre mission	7
5. Bilan des activités	7
<b>Gestion</b>	
5.1 Sensibilisation et information	7
5.2 Politiques	
5.3 Analyse organisationnelle	7
5.4 Représentations	7
5.5 Photos de l'équipe	8
<b>Soutien</b>	
5.6 Soutien aux membres	9
5.7 Participation aux différents comités	9
<b>Sensibilisation</b>	
5.8 Journal Écho des Laurentides	10
5.9 Conférences, formations et ateliers	10
5.10 Mascotte	10
<b>Innovation</b>	
5.11 Déjeuner sur l'intégration au travail des personnes handicapées	11
5.12 Formation spécialisée en autisme offerte aux municipalités	11
<b>Services tout territoire</b>	
5.13 Matériathèque	11
5.14 Salle « Snoezelen »	11
5.15 Site Internet	12
<b>Répits et Loisirs</b>	
5.16 Répits	
5.17 Activités de loisirs « Snogym et Socio-gym »	12
5.18 Camps de jour « Kangourou »	12-13
<b>Secteur des Hautes Laurentides</b>	
5.19 Programme de perfectionnement	13
5.20 Matériathèque	13
<b>Enseignement</b>	
5.21 Stagiaires	13
5.22 Technique d'Éducation Spécialisée	13
5.23 Milieu d'enseignement	14
6. Rapport financier	15
7. Liste des membres du conseil d'administration 2005-2006	16
8. Bénévolat	16
9. Ressources Humaines	17
10. Plan d'action 2006-2007	18-19
11. Tigres de l'autisme	20
12. Poème de Marie Bristol	21

## 1. Mot de la Présidente

Chers membres,

Cette année, l'autisme et les autres troubles envahissants du développement ont fait l'objet de plusieurs reportages ou interventions à la radio, télévision ou dans les journaux. Ainsi plusieurs lecteurs, auditeurs et téléspectateurs ont pu être sensibilisé à notre quotidien. Bien sûr, plus souvent qu'autrement, j'ai été déçue de la façon dont le sujet a été traité mais au moins, on en a parlé. Des personnalités connues ont accepté de parler de leur vie avec leur enfant autiste. Je tiens à les remercier car, plus on entendra parler de l'autisme, meilleures seront les possibilités que les gouvernements ou autres instances financières contribuent à la mise en place de services pour les personnes souffrant d'un trouble envahissant du développement et leur familles et plus grandes seront les chances que des chercheurs québécois ou canadiens s'y intéressent.

Car nous attendons toujours des sommes supplémentaires pour alléger les listes d'attente en intervention précoce. Nous attendons toujours les services spécialisés pour les enfants de plus de six ans. Nous attendons toujours des milieux de vie adaptés pour les plus vieux.

Mais nous ne faisons pas qu'attendre !!!

À la lecture de ce rapport annuel, vous serez à même de constater que les employés, les bénévoles et les membres du conseil d'administration de la SARL ont travaillé très fort à améliorer le quotidien de ses membres (familles et professionnels), en réalisant des activités de répit, loisirs, formations, conférences, ateliers, en diffusant de l'information par le biais de son journal et de son site Internet, en participant activement à des représentations auprès de diverses instances, en faisant partie de plusieurs comités, en participant à la formation de stagiaires, etc.

J'aimerais donc remercier chaleureusement toutes ces personnes qui travaillent sans relâche pour le bien de l'organisation et de ses membres. Je remercie également tous nos partenaires et donateurs sans qui nous ne pourrions remplir notre mission et terminer notre année en saine situation financière.

Bonne lecture !

*Françoise Bernard, erg.*  
Présidente du conseil d'administration

## 2. Remerciements

Votre participation nous permet d'assurer la viabilité de nos activités de loisirs et de répit spécialisées pour une clientèle souffrant d'un Trouble Envahissant du Développement (TED).

### Merci aux partenaires du secteur public

- L'Agence de la Santé et des Services Sociaux des Laurentides
- Le Centre de réadaptation du Florès
- Centraide Laurentides
- Centraide Gatineau-Labelle Hautes-Laurentides
- Placement carrière été Laurentides
- Placement carrière été Sainte-Thérèse
- Association Régionale des Loisirs pour Personnes Handicapées des Laurentides
- Madame Lucie Papineau, députée de Prévost
- Madame Hélène Robert, députée de Deux-Montagnes
- Madame Denise Beaudoin, députée de Mirabel
- Madame Monique Guay, députée de Laurentides
- Madame Diane Bourgeois, députée de Terrebonne/Blainville
- Monsieur Claude Cousineau, député de Bertrand
- Monsieur Richard Legendre, député de Blainville
- Monsieur Pierre Descoteaux, député de Groulx
- Municipalité de Bois des Filion
- Municipalité de Boisbriand
- Municipalité de Saint-Jérôme
- Municipalité de St-Eustache
- Mesures Alternatives
- Carrefour Jeunesse Emploi- Programme Desjardins
- Emploi été - échange étudiant

**Merci à vous tous partenaires du secteur privé**

**La Fondation Autisme Laurentides**

**Fondation Le Verdier**

Amyot Gélinas, C.A.

Bell Hélicoptère Textron

Caisse populaire Rivière du Nord ainsi que le CFE Laurentides

Cascades Groupe papiers fins inc.

Centre de la petite enfance « Les Bonheurs de Sophie »

Chevalier de Colomb

École de la Durantaye, Saint-Jérôme (locaux camps de jour)

École Alpha, Rosemère (locaux camps de jour)

Fontaine d'Espoir de la Banque de Montréal

Fondation EJLB

Fondation Leclair Allaire

Fraternité des policiers et policières de la ville de Montréal (FPPVM)

Les Éditions Colin la Lune

Meubles Foliot inc

Manoir Alpine

Édition du renouveau pédagogique (ERPI)

Zoothérapie Suzanne Legault

### 3. Mot de la Directrice

Madame, Monsieur,

Cette dernière année, nous a amené des imprévus dans la gestion des ressources humaines de l'organisme. Nous avons dû remplacer temporairement 2 employés qui sont partis une en congé de maternité et l'autre en arrêt pour des problèmes d'allergies. De plus, nous avons accueilli à cette même période 2 nouveaux employés à notre matériathèque. Il y a eu pour l'équipe beaucoup d'ajustements à faire afin, que cette période de transition soit des plus bénéfiques pour l'organisme et ses membres. L'équipe a rapidement établi une complicité.

Nous avons constaté en travaillant les priorités que l'âge moyen des participants à nos différentes activités de répit et de loisirs se situait entre 10 et 15 ans. Devant ce constat, il s'avérait important pour les administrateurs et l'équipe de développer ou susciter le développement de services spécialisés aux besoins de ces jeunes adultes à devenir. Parmi les besoins, l'emploi et l'hébergement nous ont semblés prioritaires. Nous débuterons les déjeuners de sensibilisation concernant l'intégration au travail des personnes handicapées en collaboration avec les chambres de commerce de la région. De plus, nous devrions faire l'achat d'une 2<sup>e</sup> maison de l'autisme celle-là située sur le territoire Thérèse de Blainville afin d'y offrir du répit spécialisé.

Au cours de la dernière année, c'est 75 familles qui ont pu bénéficier des différents services de répit et de loisirs spécialisés que nous offrons. Un merci spécial à nos étudiants-accompagnateurs qui totalisent 2891 journées de répit et de loisirs entre le 1<sup>er</sup> avril 2005 et le 31 mars 2006. Votre support et dévouement nous ont permis d'offrir aux familles une meilleure qualité de vie.

Pour l'ensemble de nos réalisations, je me dois de remercier tous nos partenaires et précieux collaborateurs qui au fil des ans ne cessent de s'accroître. Ils permettent la continuité dans le soutien que nous offrons à nos 261 membres.

Par votre implication, vous avez le pouvoir de faire une différence.

**Guyline Robert**  
**Directrice générale**

## 4. Notre Mission

La Société de l'autisme des Laurentides est un organisme de promotion, d'aide et d'entraide, de défense des droits et des intérêts des personnes atteintes d'autisme ou d'un autre trouble envahissant du développement (TED) et de leurs familles. Elle vise à développer et/ou susciter le développement des services de répit et de loisirs spécialisés auprès de ces personnes.

## 5. Bilan des activités

### Gestion

#### 5.1 Sensibilisation et information

Nous avons au cours de l'année :

- Collaboré avec la FQATED à l'envoi de 1100 cartes postales à la ministre déléguée à la Protection de la jeunesse et à la Réadaptation Madame Margaret Delisle afin qu'elle donne suite au Plan d'action gouvernemental en autisme et TED.
- Sensibilisé à 4 reprises les administrateurs du Centre du Flores sur les besoins de nos membres et de notre organisme.
- Participé à l'activité **Croissant causerie** de la Chambre de commerce et d'industrie de Saint-Jérôme afin de mieux faire connaître aux gens d'affaires de la région notre organisme et les services que nous offrons.

#### 5.2 Politiques et procédures

- Nous avons débuté un document répertoriant les différentes politiques et procédures de fonctionnement de l'organisme.

#### 5.3 Analyse organisationnelle

- Les administrateurs se sont dotés d'un code d'éthique et de déontologie réunissant l'ensemble des valeurs, principes et règles qui les guident dans leurs responsabilités et devoirs. Ce code est aussi un outil pour favoriser et s'assurer de l'intégrité des administrateurs dans l'ensemble de leur fonction.
- Les administrateurs ont recommandé la mise en place d'un système de gestion informatisé afin d'améliorer les différents processus de travail de l'organisme. Le travail préparatoire à la mise en place de ce système a débuté en janvier 2006.

#### 5.4 Représentations

- En juin 2005, Guylaine Robert a été élue au poste d'administrateur de la Chambre de commerce et d'industrie de Saint-Jérôme ainsi qu'au Regroupement pour la concertation des personnes handicapées des Laurentides.
- Guylaine Robert a été l'une des 3 finalistes retenues par le Réseau des femmes d'affaires du Québec dans la catégorie Cadre ou professionnelle employée par un organisme sans but lucratif dans le cadre de la cinquième édition du Prix Femmes d'affaires du Québec.
- Au mois d'août, une entrevue d'une durée de 25 minutes a été réalisée à la télévision communautaire par la directrice générale expliquant l'autisme et les services de la SARI.
- Une entrevue à la radio des Laurentides Cime-fm a été accordée dans le cadre du mois de l'autisme.

## **Soutien**

### **5.5 Soutien aux membres**

Nos 8 employées permanentes ont répondu à plus de 15 000 appels provenant de : familles, professionnels, partenaires et établissements du réseau de la santé, de l'éducation, de la famille et des loisirs. Parmi ces appels, un trop grand nombre provenaient de parents fatigués voir même épuisés cherchant désespérément une ressource de répit spécialisé. Par l'information disponible sur notre site Internet nous avons répondu à plus de 1500 courriels provenant d'aussi loin que l'Algérie, le Maroc et la France.

Nous avons développé une collaboration avec le Centre d'assistance et d'accompagnement aux plaintes (CAAP) concernant les plaintes que plusieurs familles avaient déposées à propos des listes d'attentes trop longues pour l'évaluation diagnostic. Par la suite, nous avons participé à la rencontre réunissant les collaborateurs, les familles et le commissaire à la qualité des services de l'Agence de la Santé et des Services Sociaux lors du dépôt de ses recommandations. Suite aux recommandations, un comité régional a été mis sur pied pour voir à l'implantation d'une clinique de développement pour les évaluations diagnostics pour la prochaine année.

La fête de Noël a été soulignée par un party regroupant 27 familles le 17 décembre dernier. Cette fête a été rendue possible grâce à la générosité de Bell Hélicoptère Textron qui a permis l'accès à plusieurs jeux gonflables magnifiques au gymnase de l'Académie Lafontaine.

### **5.6 Participation aux différents comités**

Voici la liste des activités auxquelles nous avons participé en concertation avec les organismes communautaires et les partenaires du réseau de la région :

- Comité régional sur l'intégration et le maintien en emploi des personnes handicapées.
- Table centre sur l'intégration et le maintien en emploi des personnes handicapées.
- Déjeuner de la Chambre de commerce de Saint-Jérôme « Vive la différence et vivre la différence! » pour l'intégration des personnes handicapées au travail.
- Comité gala méritas pour les entreprises ayant intégré une personne handicapée.
- Comité marketing de la Chambre de commerce et d'industrie de Saint-Jérôme.
- Comité clinique de développement.
- Projet clinique du Centre Santé et Services sociaux Thérèse de Blainville.
- Projet clinique du Centre Santé et Services sociaux Saint-Jérôme.
- Comité d'intégration en service de garde parrainé par l'OPHQ.
- Comité action scolaire initié par le RCPH.
- Comité support réseau famille axé sur le loisir parrainé par l'OPHQ.
- Table de concertation projet de service de surveillance au secondaire.
- Cinq de nos membres ont participé à l'été 2005, à la démarche résidentielle « Accès à un véritable chez soi pour les personnes présentant un DI ou ayant un TED » du ministère de la Santé et des Services sociaux.
- Comité provincial de la Fédération Québécoise de l'autisme et des autres TED
  - Comité mois de l'Autisme
  - Participation au comité mensuel sur hébergement
  - Participation au comité mensuel sur le scolaire



### 5.7 Journal Écho des Laurentides

Notre journal biannuel Écho des Laurentides a été publié en avril et décembre 2005. Il s'avère un outil très lu et apprécié de tous. À chacune des parutions, 500 exemplaires sont imprimés et distribués aux différents partenaires, collaborateurs, membres et aux autres associations régionales en autisme. Il est aussi disponible sur notre site Internet en format pdf.

### 5.8 Conférences, formations et ateliers

#### Conférences :

- L'intégration sensorielle et les stratégies de communication par madame Francine DesRosiers, erg. , mai 2005, 24 participants
- Atelier de base pour les TED par madame **Brigitte Harrisson** autiste de haut niveau, juin 2005, 50 participants
- L'importance du testament par Maître Line Desrosiers, PME notaires, juin 2005, 13 participants

#### Formations :

- Accompagnement en salle Snoezelen donné à 2 reprises par madame Francine DesRosiers, erg. Une attestation de participation a été remise à 24 personnes.
- Plus de 32 heures de perfectionnement en autisme ont été offertes à nos 34 moniteurs et 3 superviseurs. De plus, par l'expérience de travail que nous leurs offrons, nous contribuons au développement de la main-d'œuvre spécialisée pour la région.

#### Ateliers :

- 4 matinées de visionnement Form-O-Plus ont permis de rencontrer des grands-parents désirant mieux comprendre les interventions. 15 personnes ont participé à ces matinées.
- Retour sur la conférence « Autisme, l'adolescence et sexualité » par mesdames Louise Trottier et Karine Roy, mai 2005, 21 participants.
- Soirée de visionnement de groupe du DVD sur la fratrie « Grandir avec toi » juillet 2005, 17 participants.

#### Formation offertes au personnel et parents à l'extérieur de la région :

- L'approche TFACCH a ses côtés
- Le désordre du traitement de l'information chez les TED (1)
- Le désordre du traitement de l'information chez les TED (2)
- L'intégration du développement neurologique et émotionnel
- L'impact d'un enfant autiste dans la famille.
- Les nouvelles tendances en intégration socioprofessionnelle chez les TED.
- Recherche de commandite pour les OSBL.
- Autisme, adolescence et sexualité.
- L'approche SCERTS
- L'employabilité, pour une transition et une intégration réussie

### 5.9 Mascotte

En mars 2006, la SARI, s'est jointe à 4 autres associations de l'autisme et s'est procuré une Mascotte dans le but d'en faire un outil de sensibilisation (photo de la page couverture).

## Innovation

### **5.10 Déjeuner sur l'intégration au travail des personnes handicapées**

« Vive la différence et vivre la différence ».

Notre implication au c/a de la Chambre de commerce et d'industrie de Saint-Jérôme et à la table régionale sur l'intégration en emploi des personnes handicapées aura permis de développer un déjeuner pour sensibiliser les employeurs de la région à intégrer une personne handicapée dans leur entreprise. Ce déjeuner est prévu pour le 17 mai 2006.

### **5.11 Formation spécialisée en autisme offerte exclusivement aux municipalités**

Une collaboration avec L'Association régionale de loisirs pour personnes handicapées des Laurentides nous a permis de mettre en place une formation de base pour l'accompagnement de personnes autistes en parc municipal. 5 municipalités nous ont envoyés 17 de leur employés afin qu'ils en bénéficient.

### **5.12 Prix « Hommage aux Ambassadeurs »**

Afin de souligner le travail exceptionnel de certaines personnes du monde de l'autisme, nous avons débuté cette année la remise de ces prix dont voici les volets :

« **Sensibilisation à l'intégration** » remis à Audrey McAllister, chef de service bassin centre pour les 6-17 ans au Centre du Flores pour l'ensemble de son travail de sensibilisation.

« **Produit novateur** » remis pour les livres POM-POM, utilisés auprès des personnes TED afin de faciliter la lecture. Ces livres imagés de pictogrammes ont été conçus par Louise Quesnel, orthophoniste à l'école des Érables et Michelle Labonté et distribués par la CSSMI.

« **Implication Exceptionnelle** » remis à Marlyne Laperrière, coordonnatrice des services de stimulation 0-5 ans DI/TED au Centre du Flores et impliquée depuis plus de 20 ans, pour son implication dans le développement et la mise en place de services en autisme.

## Services tout territoire

### **5.13 Matériathèque**

Plusieurs nouveautés (55 livres, 10 vidéos et DVD) se sont ajoutées à notre centre de documentation. Il y a eu 168 visites et 1320 emprunts qui ont été faits au cours de la dernière année. L'accès à plus de 1195 articles et leurs disponibilités est également possible sur le site Internet au [www.autisme.qc.ca/laurentides](http://www.autisme.qc.ca/laurentides) en allant à la section Matériathèque.

### **5.14 Salle « Snoezelen »**

Au cours de l'année, nous avons accueilli 55 personnes qui ont bénéficié des bienfaits de la salle Snoezelen aussi appelé salle de lumières. Chacun des participants devait remplir une fiche d'appréciation lors des visites, ce qui nous a permis de constater que la majorité des utilisateurs étaient très satisfaits de leur expérience.

**5.15 Site Internet**

Entre le 1<sup>er</sup> avril et le 31 mars, notre site Internet a accueilli 3629 visiteurs

**Répits et Loisirs****5.16 Répits****Maison La Bretagne et la Fondation Le Verdier**

En collaboration avec la Fondation Le Verdier et Acco-Loisirs, dix (10) fins de semaine de répit ont été offertes pour un total de 40 répits. Ces répits sont destinés aux adolescents autistes et se prodiguent à la maison La Bretagne située à Blainville et propriété de la Fondation Le Verdier.

**Aux petits plaisirs de la maison Parenfant**

À trois reprises durant l'année, 3 enfants autistes demeurant sur le territoire Thérèse de Blainville, ont eu accès à 3 fins de semaine de répit pour un total de 9 répits. La SARL fournit les accompagnateurs spécialisés pour ces répits qui sont coordonnés par le CLSC, le Centre de Réadaptation Le Flores et la maison Parenfant et financés par le projet Aux petits plaisirs.

**Avril sur Mars, maison de la SARL**

Au cours de l'année, nous avons offert 160 répits répartis sur 40 fins de semaine. De plus, en période estivale, nous y avons offert 72 répits dodo d'une nuit en collaboration avec nos camps de jour. Afin de faciliter les déplacements lors des répits la SARL a fait l'achat d'une camionnette grâce à une aide financière de Centraide Laurentides et de la Fondation Autisme laurentides.

**5.17 Activités de loisirs du samedi « Snogym et Socio-gym ».**

Cette activité s'est déroulée durant 34 samedis entre 9h30 et 16h30. Elle a permis aux 58 familles qui y ont inscrit leur enfant, un temps de repos. Les Snogym accueille les personnes autistes et le Socio-gym, les personnes Asperger. Chacune des sessions est rendu possible grâce à la participation financière du Centre du Flores, Centraide Laurentides et l'Agence de la santé et services sociaux.

**5.18 Camps de jour Kangourou****Volet autiste**

Nous en étions cette année à notre 8e organisation de camps de jour. C'est entre le 5 juillet et le 16 août que nous avons accueilli 46 enfants autistes ou TED à nos 2 camps de jour situés à l'école Alpha de Rosemère et à l'école de la Durantaye de St-Jérôme. 31 moniteurs, 2 superviseurs et un coordonnateur ont veillé au bon déroulement des activités et à la sécurité de tous les enfants. Nous avons eu une participation de 1085 fréquentations à ces deux camps. Lors de la dernière journée de camp, les familles étaient invitées à découvrir les différentes œuvres d'art fabriquées au cours de l'été par les campeurs.

### **Volet Asperger**

Le volet asperger a accueilli un total de 9 adolescents âgés entre 12 ans et 18 ans pour un total de 153 fréquentations. Un superviseur, un moniteur et un aide-moniteur ont veillé à l'épanouissement de chacun au cours des activités. Ce camp situé au parc Shultz nous était prêté par la ville de Saint-Jérôme. Son emplacement offrait une multitude de ressources pour faire des activités sportives telles le baseball, basketball, roller hockey et les jeux d'eau. De plus, cet été, le groupe a développé son autonomie en se déplaçant à l'aide du service d'autobus municipal.

### **Journal Estival**

Les employés des 3 camps ont écrit des articles, demandé aux familles des témoignages et inséré des photos dans ce journal estival qu'ils ont conçu. Les familles ont apprécié la lecture des différents articles.

## **Hautes Laurentides**

### **5.19 Programme de perfectionnement**

Nous avons offert 4 soirées de base en autisme en avril à Tremblant et en septembre 2005 à Mont-Laurier. Il y a eu 20 participants.

### **5.20 Matériathèque**

Nous avons ajouté plusieurs livres et vidéos à notre centre de documentation de Mont-Laurier.

## **Enseignement**

### **5.21 Stagiaires**

#### **Technique de travail social**

Pour une 3<sup>e</sup> année, nous avons accueilli une étudiante en travail social provenant du CEGEP de Saint-Jérôme. Durée du stage 360 heures

#### **Technique de loisirs**

Pour la première année, nous avons accueilli une étudiante en technique de loisirs provenant du CEGEP St-Laurent. Durée du stage de 45 heures.

### **5.22 Technique d'Éducation Spécialisée**

Pour une 5<sup>e</sup> année, dans le cadre du cours clientèle 1 destiné aux étudiants de technique d'éducation spécialisée, nous avons informé plus de 150 étudiants du CEGEP de St-Jérôme sur l'autisme et les besoins familiaux.

### 5.23 Milieux d'enseignements

- Nous avons été heureux d'apprendre que notre coffret Form-O-Plus a été vendu à plus de 180 exemplaires dans la francophonie et qu'il est utilisé dans plusieurs milieux d'enseignement autant au niveau primaire, secondaire, collégial qu'universitaire.

Une nouvelle collaboration avec l'université de Montréal dans le cadre du cours L'ergothérapie et le modèle ludique aura permis à 2 étudiants de 3<sup>e</sup> année en ergothérapie de mettre sur pied un projet répondant aux besoins d'un organisme travaillant auprès d'enfants. Ce travail permettra de bonifier le moteur de recherche de la section matériathèque de notre site Internet.

Nous tenons à remercier les élèves de 2<sup>e</sup> année à l'école Chante-Bois de Blainville dont leur enseignante Mme Manon est mère de 2 enfants autistes. Ils ont sollicité toute l'école et ont amassé des 381.47\$ Canadian Tire ainsi que 4 radios portatifs. Pour l'an prochain un défi, sera lancé aux autres écoles de Blainville.

Nous avons aussi accueilli dans le cadre de leur cours engagement dans la communauté ou pensées humaines 35 étudiants de niveau secondaire qui sont venus faire 525 heures de bénévolat. Ils ont participé à la fabrication de matériel à notre matériathèque ou participer comme aide de camp à notre activité du samedi.

## 7. Liste des membres du conseil d'administration 2005-2006

Lors de l'assemblée Générale Annuelle (AGA) qui se tenait le 9 juin 2005 et à laquelle participaient 19 personnes, madame Céline Doucet s'est mérité le rabais de 150\$ applicable à une de nos activités de répit et de loisirs.

Au cours de la dernière année, il y a eu 9 rencontres régulières du conseil.

Madame **Françoise Bernard**, parent au poste de présidente  
Responsable du volet « **Communication** dont le comité journal et les présentations multimédia »

Madame, **Mélanie Pelletier**, professionnelle au poste vice-présidente  
Responsable du volet « **Formation et scolaire** »

Madame **Martine Brière**, professionnelle au poste de trésorière-  
Responsable du volet « **Stimulation précoce** »

Madame **Nicole Vallières**, parent au poste de secrétaire  
Responsable du volet « **Adulte milieu de vie** »

Madame **Janique LaChance**, parent au poste d'administrateur  
Responsable du volet des « **Hautes Laurentides** »  
A démissionnée le 13 février 2006

Madame **Jocelyne Huot**, parent au poste d'administrateur  
Responsable du volet « **Répits** »

Madame, **Catherine Lagacé**, professionnelle au poste d'administrateur  
Responsable du volet « **Service de garde** »

## 8. Bénévolat

Au cours de l'année, les membres du conseil d'administration se sont impliqués en représentation et sensibilisation pour un total de plus de 650 heures.

Pour le comité journal Écho des Laurentides, mesdames Françoise Bernard et Viviane Pêpin ont cumulé 120 heures de travail bénévole pour la réalisation des 2 parutions.

Concernant les travaux mineurs à faire à notre propriété, en collaboration avec l'organisme communautaire Mesures Alternatives, nous avons accueilli 5 jeunes qui ont fait 75 d'heures de travaux communautaires.

Nous avons aussi eu l'implication de 40 bénévoles pour cumuler 1335 heures à différents niveaux.

## 9. Ressources Humaines

### **Soutien à la famille** poste 223:

Madame Lynda Desbiens Boisvert,  
courriel : [soutien.sarl@qc.aira.com](mailto:soutien.sarl@qc.aira.com)

Du à une maladie madame Boisvert a été remplacé entre le 8 septembre et le 24 novembre par Annie-Julie Gratton que nous remercions pour sa disponibilité

### **Coordination des services de répit et de loisirs** poste 222:

Madame Isabelle St-Germain nous a quitté le 13 janvier pour un congé de maternité et Madame Gabrielle Boucher, est entrée en poste par intérim le 3 janvier 2006  
courriel : [servicesloisirs.sarl@qc.aira.com](mailto:servicesloisirs.sarl@qc.aira.com)

### **Matériathèque** poste 224:

#### **Documentaliste**

Madame Isabelle Paquette arrivée en poste le 1<sup>er</sup> novembre  
courriel : [matériatheque@qc.aira.com](mailto:matériatheque@qc.aira.com)

### **Technicienne au montage** poste 224:

Mariève Summers arrivée en poste le 29 août  
courriel : [matériatheque@qc.aira.com](mailto:matériatheque@qc.aira.com)

### **Superviseur Snogym/Socio-gym et répit Avril sur Mars**

Madame Gabrielle Boucher arrivée en poste le 12 septembre  
Télé avertisseur (450) 560-6791

### **Coordination des ressources matérielles et financières** poste 225 :

Madame Pascale Lévesque,  
courriel : [administration.sarl@qc.aira.com](mailto:administration.sarl@qc.aira.com)

### **Adjointe administrative** poste 226 :

Madame Louise Desrochers,  
courriel : [administration.sarl@qc.aira.com](mailto:administration.sarl@qc.aira.com)

### **Direction générale** poste 221 :

Madame Guylaine Robert,  
courriel : [autismelaurentides@qc.aira.com](mailto:autismelaurentides@qc.aira.com)

## 10. Plan d'action 2006-2007

### Organisationnel

Rendre accessible les différentes politiques internes par un document centralisé.

Améliorer l'impact du système téléphonique

Rentabiliser le temps de travail de chacun

Revoir l'utilisation de la grille d'admissibilité

### Diffusion de l'information

Augmenter la diffusion de l'information

### Intégration

Favoriser l'intégration des personnes TED

- Au travail
- En milieu scolaire
- En loisirs

### Secteur des Hautes Laurentides

- Mont-Laurier
  - Développer la matériathèque
  - Débuter une activité du samedi
  - Briser l'isolement des familles
- Tremblant
  - Recueillir les besoins des membres de cette région

### Jeunes adultes

Préparer les familles et les personnes TED à un nouveau milieu de vie

### Matériathèque

Optimiser les services de la matériathèque

### Snogym / Socio-gym

Bonifier les heures de répit du samedi de 30 minutes

Garder en tête de développer les loisirs pour le Bassin sud

Assurer un suivi aux membres sur le sondage du Snogym

### Répits

Débuter les répits de fin de semaine à la maison Thérèse de Blainville

### Développement

Augmenter les répits de fin de semaine

Voir la possibilité de développer un week-end familial avec dodos

Développer un service de répit à la relâche scolaire





# Caractéristiques de l'autisme



Ontent des résultats inégaux dans les mouvements précis ou amples



Résiste aux caresses



Établit difficilement des contacts avec autrui



Préfère s'isoler



Exprime ses besoins par gestes



Est hyperactif ou hypoactif



Fait des crises de larmes. Se désespère sans que l'on sache pourquoi



Sembble faire le sourd



Est fasciné par les objets qui tournent



Établit difficilement le contact visuel



Sembble insensible à la douleur



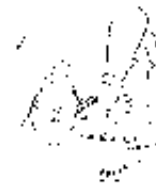
Résiste aux méthodes conventionnelles d'enseignement



Attachement inapproprié pour certains objets



S'adonne à des jeux obsessifs



Résiste aux changements de routines



Présente des anomalies du langage (écholalie, absence de langage...)

Ce poème a été composé par Marie Bristol de l'équipe TEACCH de la Caroline du Nord. Il est rédigé en français, langue affectionnée par l'auteur et fut le fruit de plusieurs années de recherches. Se rendant auprès des parents, elle leur a demandé: « Si je devais m'adresser aux professionnels, qu'aimeriez-vous que je dise à propos de vous et de votre enfant? »

*Ce que vous devriez savoir à propos de mon enfant  
Souvenez-vous qu'il est mon enfant  
Laissez-moi le voir souriant dans son sommeil  
Et laissez-moi penser qu'il est tellement beau  
Et oubliez que son sourire est arrivé si tard  
Aidez-moi à ne pas perdre mon enfant  
Dans l'ombre de son handicap*

*Je sais bien que vous aimez mon enfant  
Et que vous travaillez dur avec lui  
J'ai besoin de votre aide  
Pour savoir qui il est vraiment  
Et de tirer parti de choses qui sont  
vraiment importantes à la maison*

*Souvenez-vous cependant  
Que vous le laissez partir le soir  
Et que vous avez les week-ends (sic) libres  
Et des vacances rémunérées (sic)  
Permettez-moi d'avoir des vacances  
Quelquefois physiquement  
Parfois seulement émotivement  
Sans que vous ne me jugiez*

*S'il y a une journée où je suis fatiguée  
Ou je suis fâchée sur lui, écoutez-moi...  
Allégez mon fardeau sans me juger*

*J'aime bien mon enfant  
Avec une intensité telle  
Que vous ne pouvez pas l'imaginer  
Je serai là pour lui, quand vous serez  
partis depuis longtemps  
Réjouissez-vous de ce qu'il est et de ce qu'il  
va devenir  
Mais pardonnez-moi si, de temps en temps,  
Je verse une larme pour ce qu'il  
aurait pu être*